

Bildningsförvaltningen
Maria Benczy

Utbildningsnämnden

Verksamhetsberättelse för elevhälsans medicinska och psykologiska insatser läsåret 2024/2025

Ärendet

Redovisning av verksamhetsberättelse för elevhälsans medicinska och psykologiska insatser för läsåret 2024/2025. Verksamhetschefen för elevhälsans medicinska och psykologiska insatser i Danderyds kommun har tillsammans med kommunens samordnande skolsköterska, skolläkare med medicinskt ledningsansvar samt psykolog med psykologiskt ledningsansvar upprättat verksamhetsberättelse för verksamheten den 21 november 2025.

Bildningsförvaltningens förslag till beslut

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden tar del av verksamhetsberättelse för elevhälsans medicinska och psykologiska insatser läsåret 2024/2025 och lägger densamma till handlingarna.

Bakgrund

För eleverna i förskoleklassen, grundskolan, anpassade grundskolan, sameskolan, specialskolan, gymnasieskolan och anpassade gymnasieskolan ska det finnas elevhälsa.

För medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog, kurator och specialpedagog eller speciallärare.

Elevhälsans medicinska och psykologiska insatser ska tillsammans med den övriga elevhälsan stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande och arbetet ska bedrivas på individ-, grupp- och skolenhetsnivå samt ske i samverkan med lärare och övrig personal.

Elevhälsan ska vara en del av skolans kvalitetsarbete och vid behov ska elevhälsan samverka med hälso- och sjukvården och socialtjänsten. (Skollagen 2010:800).

Bildningsförvaltningens utredning

Det medicinska basprogrammet har läsåret 2024/2025 genomförts med god kvalitet och med mycket hög andel som tackat ja till erbjudande av vaccinationer och hälsobesök på grundskolan. Sammantaget visar uppföljningen av elevhälsans medicinska insats att målen om tillgänglighet,

Bildningsförvaltningen
Maria Benczy

förebyggande och hälsofrämjande arbete samt tidig identifiering av hälsoproblem till stora delar har uppfyllts.

Hälsobesök och hälsoenkäter visar att majoriteten av eleverna trivs och känner sig trygga, men att stress och psykisk ohälsa förekommer redan i mellanstadiet och ökar på högstadiet.

Skolsköterskornas kompetens har stärkts genom fortbildning, kamrat-handledning och professionsmöten. Förbättrad sekretesshantering har ökat likvärdigheten i arbetet.

Begränsad skolsköterskebemanning och ökat elevantal per heltidstjänst på några skolor har försvårat möjligheten till hälsofrämjande och förebyggande arbete på gruppnivå.

Läsåret 2024/2025 har inneburit en fortsatt utveckling av elevhälsans psykologiska insats inom central barn- och elevhälsa. Läsåret har präglats av både utvecklingsarbete och organisatoriska utmaningar, bland annat en vakans under höstterminen och begränsningar i digitala verktyg.

Implementeringen av flera evidensbaserade metoder har varit framgångsrik, och samverkan med både interna och externa aktörer har förstärkts. Fokus har legat på att främja psykisk hälsa, stärka lärmiljöer och bidra till skolans utveckling genom förebyggande och hälsofrämjande arbete.

Arbetet har bedrivits på tre nivåer:

- Individnivå: bedömningar, utredningar, observationer, elevstödsamtal i särskilda fall. Rådgivning och riktade insatser i förhållande till elever och eller vårdnadshavare.
- Gruppnivå: handledning, konsultation och insatser riktade till arbetslag.
- Organisationsnivå: strategisk utveckling av lärmiljöer, elevhälsostrukturer och skolövergripande insatser såsom utbildningar, föreläsningar och workshops.

Behovet av gemensamma strukturer, systematisk uppföljning och förbättrad dokumentation har identifierats. Utvecklingsbehov finns av rutiner för kvalitativ effektmätning, vilket skulle stärka möjligheten att utvärdera de psykologiska insatsernas långsiktiga påverkan.

Bildningsförvaltningens bedömning

Under läsåret 2024/2025 har medicinsk och psykologisk elevhälsa uppnått goda resultat. Verksamheten har upprätthållit hög kvalitet och patientsäkerhet samt bidragit med viktiga insatser för elevernas hälsa.

Framöver behövs fortsatt fokus på skolsköterskebemanning, kompetensutveckling och samverkan för att säkerställa god tillgänglighet, patientsäkerhet och kvalitet samt förebyggande och hälsofrämjande insatser, framför allt på gruppnivå för elevhälsans medicinska insats.

Bildningsförvaltningen
Maria Benczy

Psykologgruppen har visat stor utvecklingskapacitet där verksamheten under läsåret har utökat insatserna med flera nya evidensbaserade metoder och utbildningsinsatser. För att säkerställa hög kvalitet, hållbarhet och likvärdighet behövs fortsatt utveckling av organisatoriska och metodmässiga resurser.

Konsekvenser för barn och unga

Ärendet i sig innebär en rapportering och har inga direkta konsekvenser för barn och unga.

Ekonomiska konsekvenser

Ärendet i sig innebär en rapportering och har inga direkta ekonomiska konsekvenser.

Johannes Pålsson
Bildningsdirektör

Handlingar i ärendet

1. Tjänsteutlåtande, Verksamhetsberättelse för elevhälsans medicinska och psykologiska insatser läsåret 2024/2025
2. Rapport, Verksamhetsberättelse för elevhälsans medicinska och psykologiska insatser läsåret 2024/2025